



PLAN DE CURSO

I. Información general:

Maestría:	Administración de Recursos Humanos			Año:	2020
Código y Nombre del curso :	002ARHFundamentos de Epistemología y Lógica				
Sección:	"A"	Créditos:	3	Pre-requisito:	Ninguno
Promoción:	2020	Ciclo Académico:	Propedéutico	Trimestre:	N/A
Día y Horario:	Sábado de 07:00 a 10:00 horas			Duración:	Del 18 de enero al 18 de abril
Catedrático Titular:	MSc. Ana Lucía Ochoa Girón				
Coordinación:	MSc. Claudia Aquino García				

II. Descripción del curso:

En el curso Fundamentos de Epistemología y Lógica se exponen las diversas maneras para la creación de conceptos y las operaciones lógicas del pensar científico; la organización en teorías del conocimiento y su importancia en la explicación y transformación de la realidad. Se explicará sobre la importancia de la epistemología y la lógica en la clasificación, ordenamiento y sistematización como procesos necesarios para la creación de nuevos conocimientos.

III. Objetivos:

General:

Que los profesionales comprendan y desarrollen sus capacidades cognitivas para la realización de operaciones lógicas necesarias para la creación de conceptos, y su organización en teorías, elaboren artículos científicos y los publiquen.

Específicos:

1. Exponer la función de la epistemología y la lógica en los procesos para la creación de conocimientos científicos.
2. Conocer las diversas formas de abordaje, comprensión y explicación de la realidad a través de las corrientes epistemológicas.
3. Comprender que tanto los conceptos como las teorías tienen como objetivo reflejar la realidad y su construcción está estrechamente relacionada con las técnicas, avances y desarrollos de cada época.
4. Utilice proceso del pensamiento para la creación de conocimientos y maneras de pensar de acuerdo a operaciones lógicas.
5. Comprender la Administración de Recursos Humanos como un todo integrado a través de operaciones lógicas.
6. Argumentar conocimiento a través de la investigación.

IV. Programación:

SESIÓN	TEMA	LECTURA	EVALUACIÓN
1 18 de enero	Introducción al curso 1. ¿Qué es epistemología? 1.1. Cronología 1.2. Objetivos de la epistemología.	Epistemología y Teoría del Conocimiento García, Rolando	• Línea cronológica
2 25 de enero	2. Ruptura con las prácticas cotidianas: rompiendo paradigmas 2.1. La investigación para la creación de conocimiento. 2.2. Obstáculos epistemológicos.		• Preguntas sobre lo expuesto.
3 01 de febrero	3. Epistemología y Metodología 3.1. Epistemólogos 3.2. Aportes	Evolución de las relaciones entre la epistemología y la metodología de la investigación. Cazau, Pablo	• Fichas biográficas y exposición.
4 08 de febrero	4. La filosofía de la ciencia: Objetivo y objeto científico. 4.1 Qué es la lógica	Eli, De Gortari. Iniciación a la lógica.	• Ejercicio individual
5 15 de febrero	EVALUACIÓN PARCIAL 5. Principios y leyes de la lógica. 5.1. Elementos de lógica	Eli, De Gortari. Iniciación a la lógica.	• Evaluación parcial
6 22 de febrero	6. Principios y leyes de la lógica. 6.1. Casos y ejercicios de lógica		• Ejercicio en grupo
7 29 de febrero	7. Esquemas mentales: el orden de la estructura 7.1. Creación de esquemas mentales.		• Elaboración de esquema mental
8 07 de marzo	8. Qué es investigar 8.1. Decálogo del investigador.		• Ejercicio individual
9 14 de marzo	9. Qué es Investigar? 9.1. Formulación de cuestionamientos 9.2. Proceso de investigación. 9.3. Alcances de la investigación	Cifuentes Medina, Edelberto. La aventura de investigar, el plan y la tesis	• Planteamiento de un tema de investigación

SESIÓN	TEMA	LECTURA	EVALUACIÓN
10 21 de marzo	10. Objeto de estudio: Administración de Recursos Humanos 10.1. Creación del conocimiento científico. 10.2. Publicaciones científicas: Artículo científico	Fundamentos epistemológicos de la línea de investigación en administración de recursos humano. Reidar Jensen Castañeda	• Conclusiones sobre la lectura
11 28 de marzo	Retroalimentación a través de esquemas mentales.		• Presentación de esquemas mentales
12 18 de abril	EVALUACIÓN FINAL		

V. Metodología de Aprendizaje:

- 1.- Clases magistrales.
- 2.- Laboratorios individuales y grupales.
- 3.- Elaboración de artículos científicos.
- 4.- Presentaciones.
- 5.- Actividades dialógicas.
- 6.- Ejercicios en clase.

VI. Sistema de Evaluación:

Reglamentariamente el estudiante deberá llenar el 80 % de asistencia a clases y debe notar que para el Curso: Fundamentos de Epistemología y Lógica la asistencia a clases es concebida no solo como presencia física, sino como participación responsable en las diversas actividades. Es parte de la evaluación la puntualidad y la presentación de las notas de clase.

ACTIVIDAD	FECHA	VALOR	HORARIO
Cronología de la Epistemología	18/01/2020	05	Final de la clase.
Glosario	25/01/2020	05	2da parte de la sesión de clase.
Fichas biográficas de epistemólogos	01/02/2020	10	1era. parte de la sesión de clase.
Laboratorio individual	08/02/2020	05	2da parte de la sesión de clase.
Compresión de contenidos de clase/Evaluación parcial	15/02/2020	20	1era. parte de la sesión de clase
Laboratorio grupal	22/02/2020	05	2da parte de la sesión de clase.
Elaboración de organizadores gráficos	07/03/2020	10	Entrega
Delimitación tema	14/03/2020	03	Entrega
Artículo científico	28/03/2020	07	Entrega
Proyecto final/Organizadores	28/03/2020	5	Presentación
Examen final	18/04/2020	25	Durante la sesión de clase
TOTAL		100 pts.	

VII. Bibliografía:

- Adorno, Theodor W. (1972). Epistemología y ciencias sociales. Ediciones Cátedra: Valencia.
- Cifuentes Medina, Edelberto (2008). La aventura de investigar, el plan y la tesis. Edit. Magna Terra: Guatemala.
- Bachelar, Gastón. (1989). Epistemología. Edit. Anagrama: Barcelona.
- Bunge, Mario. Epistemología. (2000) Edit. Siglo XXI: México.
- Bunge, Mario. La Investigación científica. (2000). Edit. Siglo XXI: Barcelona.
- De Gortari, Eli.(1979). La ciencia de la lógica. Edit. Grijalbo: México.
- De Gortari, Eli. (1985). Iniciación a la lógica. Edit. Grijalbo: México.
- Morgan Sanabria, Rolando. (2003). La hipótesis científica. Edit. Fénix: Guatemala.
- Morín, Edgar. (2001). Introducción al pensamiento complejo. Edit. Gedisa: Barcelona.
- Popper, Karl R.(2013). La lógica de la investigación científica. Edit. Tecnos: Madrid.

VIII. Perfil del Docente:

- Técnico en Orientación Vocacional y Laboral. USAC.
- Lcda. en Psicología General. USAC.
- Maestra en Administración de Recursos Humanos. USAC.
- Catedrática de cursos relacionados a Psicología Industrial: Reclutamiento y Selección, Evaluación del Desempeño, Indicadores Laborales, Sistemas de Remuneración, Técnicas de Coaching, Psicometría I y II, Desarrollo Humano y Profesional, Neurocienciasaplicadas.
- Catedrática invitada a impartir temas de Recursos Humanos
- Catedrática de Diplomado de Gestión de Recursos Humanos por Competencias Laborales
- Catedrática de cursos Captación e ingreso de personal, Producción Intelectual así como Fundamentos de Epistemología y Lógica de la Maestría en Administración de Recursos Humanos de la Escuela de Estudios de Postgrado.

Guatemala, enero 2020