



## PLAN DE CURSO

### I. Información general:

Maestría:	<b>Administración de Recursos Humanos</b>				Año:	<b>2,020</b>
Código y Nombre del curso:	<b>303ARH Metodología de Investigación</b>					
Sección:	<b>A</b>	Créditos:	<b>3</b>	Pre-requisito:	<b>103ARH</b>	
Promoción:	<b>2019</b>	Ciclo Académico:	Primero	Trimestre:	<b>IV</b>	
Día y Horario:	<b>Sábado de 10:00 a 13:00 horas</b>			Duración:	<b>12 sesiones</b>	
Catedrático Titular:	<b>M.A. Larry Stuart Segura Letrán</b>					
Coordinadora:	<b>M.Sc. Claudia Aquino García</b>					

### II. Descripción del curso:

El curso Metodología de la Investigación forma parte del pensum de estudios de la Maestría en Administración de Recursos Humanos y desarrolla la base metodológica para el estudio de un problema, a través de un proceso formal y sistemático basado en el método científico.

Su contenido contempla los elementos para elaborar el marco conceptual, teórico y metodológico, así como la presentación de resultados, haciendo énfasis en los elementos para el planteamiento científico de un tema de investigación.

Esta estructura metodológica permite al estudiante desarrollar insumos para la elaboración del plan de investigación, asimismo conocer la estructura del informe final del trabajo de tesis, requisito establecido en el Normativo de Tesis de esta Escuela de Estudios de Postgrado para optar al grado académico de Maestro en Ciencias.

### III. Objetivos:

#### General

Que el profesional que cursa la Maestría en Administración de Recursos Humanos identifique y pueda explicar los fundamentos teóricos y herramientas para la aplicación del método científico en el estudio de un problema propio del área, así como las etapas que contempla el planteamiento científico de un problema de investigación.

#### Específicos

Se espera que al finalizar el curso los alumnos estén en capacidad de:

- Comprender la importancia y características de la investigación científica.
- Identificar las etapas y herramientas de la investigación científica aplicada a la especialidad.
- Elaborar un Plan de Investigación de acuerdo a lo establecido en el Reglamento y Normativo de Tesis de la Escuela de Estudios de Postgrado.

#### IV. Programación:

SESION	FECHA	TEMA	LECTURA	EVALUACION
1	18 enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura del programa.</li> <li>✓ Normativo de Tesis de la Escuela de Estudios de Postgrado.</li> <li>✓ Introducción a la Investigación científica, Necesidad de investigar, Dificultades para investigar, Etapas de la investigación.</li> <li>✓ ¿Qué es un problema de investigación?</li> <li>✓ ¿Qué es un plan de investigación?</li> <li>✓ ¿Qué es un informe final de Tesis?</li> <li>✓ Generar la idea de investigación.</li> <li>✓ Planteamiento del problema.</li> <li>✓ Elementos del planteamiento del problema: Antecedentes, justificación, definición del problema y pregunta de investigación.</li> <li>✓ Objetivos de la investigación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa del curso</li> <li>2. Normativo de Tesis de la Escuela de Postgrado de CCEE</li> <li>3. Libro Cómo diseñar una investigación de Jorge Ramírez Caro, Capítulo 2.</li> <li>4. Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulos 2 y 3.</li> </ol>	<p>Preguntas y discusión del tema.</p> <p>Experiencias de investigación de los estudiantes.</p> <p>Foro No. 1: Investigación científica: Desarrollo de tesis.</p>
2	25 enero	<p><b>Taller: Planteamiento del problema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecedentes</li> <li>✓ Justificación</li> <li>✓ Objetivos</li> <li>✓ Definición del problema y pregunta de investigación.</li> </ul>	<p>Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulos 2 y 3.</p>	<p>Comprobación de Lectura</p> <p>Taller de trabajo</p> <p>Respuesta a preguntas sobre el planteamiento de problema.</p>
3	01 febrero	<p><b>Perspectiva Teórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funciones del marco teórico</li> <li>✓ Revisión de la literatura</li> <li>✓ Consulta de literatura</li> <li>✓ Métodos para construir el marco teórico.</li> <li>✓ Aplicación de normas APA</li> </ul>	<p>Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulo 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prueba corta: Planteamiento del problema.</li> <li>➤ <b>Entrega1:</b> Planteamiento del problema.</li> <li>➤ Preguntas y discusión del tema: Marco teórico.</li> </ul>

SESION	FECHA	TEMA	LECTURA	EVALUACION
4	08 febrero	<b>Taller: Elaboración del Marco Teórico</b>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulo 4.	Preguntas y discusión del tema. Foro No. 2: Planteamiento de Problema de investigación.
5	15 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulación de hipótesis.</li> <li>✓ Definición de variables.</li> <li>✓ Indicadores para medición de las variables de la hipótesis.</li> </ul>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulo 6.	Prueba corta. <b>Entrega 2:</b> Marco teórico Preguntas y discusión del tema: Formulación de hipótesis
6	22 febrero	<b>Taller: Formulación de hipótesis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición Conceptual</li> <li>✓ ¿Qué son las Variables?</li> <li>✓ Tipos de Hipótesis</li> <li>✓ Definición Operativa</li> <li>✓ Elaboración de las Hipótesis</li> </ul>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulo 6.	Preguntas y discusión del tema.  Taller en clase Revisión y solución de dudas de formulación de hipótesis.
7	29 febrero	<b>Marco Metodológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método Científico</li> <li>✓ Alcance de la investigación</li> <li>✓ Métodos, Técnicas e instrumentos de recolección de la información.</li> <li>✓ Unidad de análisis</li> <li>✓ Población y muestra</li> <li>✓ Instrumentos de recolección de información.</li> </ul>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulos 5, 8 y 9.	Prueba corta: Formulación de hipótesis.  <b>Entrega 3:</b> Hipótesis de investigación  Preguntas y discusión del tema: Marco metodológico
8	07 marzo	<b>Taller: Elaboración del Marco Metodológico.</b>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulos 5, 8, y 9.	Preguntas y discusión del tema. Taller de trabajo Revisión y solución de dudas de elaboración de marco metodológico.

SESION	FECHA	TEMA	LECTURA	EVALUACION
9	14 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cronograma de Actividades</li> <li>✓ Recursos Humanos, Físicos, Financieros y otros necesarios para la Investigación</li> <li>✓ Bibliografía de acuerdo a Normas APA.</li> </ul>	Libro: Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Capítulo 10.	Preguntas y discusión del tema: Presentación de resultados. <b>Entrega 4:</b> Marco metodológico.
10	21 marzo	Taller: Elaboración de Cronograma, definición de Recursos y Bibliografía.	Metodología de Investigación, Hernández Sampieri Cap. 10.	Preguntas y discusión del tema.
11	28 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega del Plan de Investigación.</li> <li>✓ Exposición de elementos esenciales del Plan.</li> </ul>		Retroalimentación sobre la exposición realizada.
12	18 abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega Final del Plan de Investigación con correcciones.</li> </ul>		<b>Examen final:</b> Entrega del Plan de Investigación completo de acuerdo a Instructivo y Guía de Elaboración.

## V. Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

Para el desarrollo del curso, se utilizarán las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

1. Exposiciones orales dinimizadas.
2. Preguntas de retroalimentación sobre los temas impartidos.
3. Talleres de trabajo.
4. Desarrollo de foros en la plataforma e-learning.

## VI. Sistema de Evaluación:

ACTIVIDAD	FECHA	VALOR	HORARIO
Tres evaluaciones individuales de temas de lectura según dosificación de contenido. (5 puntos cada una)	✓ 25 de enero. ✓ 1 y 15 de febrero.	15	10:00 horas
Participación en 2foros, 2puntos cada uno, (Plataforma educativa en línea) sobre:  1. Investigación científica: Desarrollo. 2. Planteamiento del problema de investigación.	✓ 01 al 08 de febrero. ✓ 22 al 29 de febrero.	4	-----
<b>Entrega 1:</b> Planteamiento del problema de investigación	01 febrero	15	10:00 horas
<b>Entrega 2:</b> Marco teórico	15 febrero	08	10:00 horas
<b>Entrega 3:</b> Formulación de hipótesis	29 febrero	08	10:00 horas
<b>Entrega 4:</b> Elaboración marco metodológico	30 marzo	15	10:00 horas
<b>Examen Final:</b> Entrega de Plan de Investigación Completo.	18 de abril	30	10:00-13:00 horas
Participación y Asistencia		05	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

## VII. Lineamientos importantes del curso:

1. No se recibirán trabajos después de la fecha programada de entrega.
2. No se recibirán trabajos por internet.
3. Se calificará con "0" puntos cualquier trabajo que sea copia total o parcial de otras fuentes, incluyendo compañeros de estudio.
4. Se requiere compromiso, responsabilidad e interés del estudiante para el proceso de elaboración del Plan de Investigación.
5. En cada taller de trabajo programado se explicará de manera resumida los elementos del tema correspondiente.

## VIII. Bibliografía obligatoria

*Metodología de la Investigación.* Hernández Sampieri, Roberto/Fernández Collado, Carlos/Baptista Lucio, Pilar (2014). Sexta Edición. Editorial Mc Graw Hill.

## Bibliografía complementaria

1. Cómo diseñar una investigación académica. Ramírez Caro, Jorge. (2011). Primera Edición, Montes de María Editores.
2. Elaboración de proyectos de investigación. Chávez, Juan José (2010). Quinta Edición, Editorial Mundicolor
3. El proceso de investigación. Sabino, Carlos Antonio (2010). Nueva Edición Actualiza, PANAPO.
4. Estadística para administración. Berenson, M., Levine, D. y Krehbiel, T. (2001).(2da ed.), México: Pearson
5. Guía para la realización del trabajo de graduación. Caballeros, H. y Arias, M. (2015). Universidad Rafael Landívar, CINDEG. Guatemala: Editorial Cara Parens.
6. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo (2010). Séptima Edición, GP Editores.
7. Guía para construir cuestionarios y escalas de actitudes. Morales, P. (2011). Universidad Rafael Landívar, CINDEG. Guatemala
8. Investigación experimental, diseños y contraste de medias. Morales, P. (2013). Primera Edición. Guatemala: Universidad Rafael Landívar: Cara Parens.
9. Manual de publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (3ª Ed.). Asociación Psicológica Americana. (2010). México: Manual Moderno.
10. Metodología de la investigación. Bernal, C. (2da ed.). (2006). México: Pearson Prentice Hall.
11. Portal de portales: Scielo, Redalyc, Latindex.
12. Plataforma educativa: <http://chamilo.economicasenlinea.net/>

## IX. Perfil del Docente:

**Lic. M.A. Larry Stuart Segura Letrán**

### Preparación Académica:

- Psicólogo egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con Maestría en Administración y Desarrollo de los Recursos Humanos por la Universidad Francisco Marroquín. Pensum cerrado del Doctorado en Investigación de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala.
- Diplomado en Gestión del Recurso Humano Basado en Competencias Laborales.
- Conferencista certificado en Monterrey, Nuevo León.

**Experiencia Docente:**

Ha sido catedrático de las Universidades Rafael Landívar y Francisco Marroquín y desde el año 2008 se desempeña como docente en la Escuela de Postgrado de la Universidad de San Carlos en donde recibió en el año 2017 un reconocimiento por su alto desempeño.

**Experiencia Laboral:**

- Consultor e instructor especializado en Gestión de Recursos Humanos por Competencias Laborales.
- Ha dado asesoría, consultoría o capacitación en organizaciones tales como:

Superintendencia de Administración Tributaria, Universidad Tecnológica de El Salvador, VESTEX, (Programa Mejoramiento de la Competitividad), Coca Cola (Franquicias, ABASA y DINPA), Universidad Rafael Landívar, IGSS, TAPAMETAL, OLEFINAS, PARMA, INTECAP, Banco de Guatemala, Gente Positiva, CONEXPRES, Universidad Francisco Marroquín, Aristotélica, Universidad Mariano Gálvez, CONCAPERSA, Conceptos Urbanos y Contraste Arquitectónico.